



Nicoletta Landi

info@nicolettalandi.it

www.nicolettalandi.it

CHI SONO

Antropologa, PhD

Consulente e formatrice

Educazione all'affettività e alla sessualità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2016 - Dottorato di ricerca XXVIII Ciclo in “Science, cognition and technology”

Bologna – Dipartimento Filosofia e Comunicazione, Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Ricerca sui temi dell'educazione alla sessualità, dell'adolescenza e della salute in ambito italiano, olandese ed europeo. Relazione della tesi “Educare (al)la sessualità: dalla prevenzione alla promozione della salute sessuale per adolescenti” fondata sulla partecipazione alla ricerca-azione internazionale alla base dello sviluppo e della sperimentazione del progetto di educazione affettiva e sessuale “W l'amore”, promosso dalla Regione Emilia-Romagna. Partecipazione a convegni e conferenze nazionali e internazionali, pubblicazione di testi scientifici in italiano in inglese tra cui la monografia, tratta dalla tesi di dottorato, “Il piacere non è nel programma di scienze! Educare alla sessualità, oggi, in Italia” edita da Meltemi Linee (Milano) nel 2017 (<http://www.meltemieditore.it/catalogo/piacere-non-nel-programma-scienze/>).

2010 - Educatrice alla sessualità e all'affettività

Bologna – CIS-Centro Italiano di Sessuologia

Competenze legate allo studio della sessualità e allo sviluppo di interventi formativi legati all'educazione sessuale ed affettiva destinata a preadolescenti, adolescenti e adulti del contesto.

2009 – Laurea Specialistica cum laude in Antropologia culturale ed etnologia

Bologna – Facoltà di Lettere e Filosofia

Studio e conoscenze avanzate nelle discipline demoetnoantropologiche relative alla diversità e ai dinamismi culturali. Approfondimento delle tematiche legate alla corporeità, genere e sessualità. Redazione della tesi: “BDSM. Ars erotica tra dolore e piacere”.

2005 - Laurea Triennale in Scienze etno-antropologiche

Bologna – Facoltà di Lettere e Filosofia

Apprendimento dei fondamenti teorici e metodologici delle discipline demo-etnoantropologiche.

2002 – Diploma Liceo Linguistico

Salerno – Istituto “Regina Margherita”

Competenze legate allo studio e alla conoscenza delle lingue straniere. Vincitrice di borsa di studio “AFS, Intercultura” per lo svolgimento di un anno scolastico da svolgere nei Paesi Bassi presso “Scholengemeenschap Marianum” di Groenlo da Agosto 2000 a Luglio 2001.

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Da 2009 A In Corso

Bologna – Italia

Consulente e formatrice

Sviluppo e conduzione di attività formative in presenza e/o in remoto per preadolescenti, adolescenti (compresi MSNA – minori stranieri non accompagnati) e adulti del contesto quali famiglie, personale docente, socio-sanitario ed educativo su temi della salute, affettività e sessualità in collaborazione con Istituti scolastici Secondari di primo e secondo grado e istituzioni quali Università di Bologna, Regione Emilia-Romagna, AUSL di Bologna, IED Istituto Europeo di Design sede di Roma, Arci Bologna, UNAR Ufficio nazionale antidiscriminazioni razziali, Amnesty International, Comune di San Lazzaro di Savena (Bo), Comune di Maranello (MO); Cooperative sociali Baumhaus, C.S.A.P.S.A. Onlus, Ida Poli, Open Group, La Rupe, Camelot, La Venenta; associazioni nazionali e locali come Arcigay, Gruppo Scuola Cassero, Sala Borsa Ragazzi, Mediateca di San Lazzaro di Savena (Bo), Agesci; aziende quali MySecretCase.

Attività seminariali presso Università di Bologna e Unimore – Università di Modena e Reggio-Emilia sui temi di ricerca e lavoro nell’ambito della promozione del benessere affettivo e sessuale in adolescenza.

Consulente dal 2021 del progetto “EduForIST”, coordinato dall’Università di Pisa, realizzato con il supporto tecnico ed economico del Ministero della Salute – Direzione Generale della Prevenzione Sanitaria.

Speaker al TEDx Castelfranco Emilia 2021.

Autrice di contributi scientifici e divulgativi per riviste quali MicroMega, Megazine, Il Lavoro Culturale, La Falla, IO Donna, La Repubblica.

Da 2018 A In Corso

Bologna – Italia

Borsista Consultorio AUSL Spazio Giovani di Bologna, Dipartimento Cure Primarie

Collaborazione alle attività formative, socio-sanitarie, educative e di ricerca del Consultorio AUSL Spazio Giovani di Bologna destinate a preadolescenti, adolescenti e adulti del contesto tra cui il progetto regionale destinato alle Scuole Secondarie di primo grado “W l’amore” e l’intervento “Uno Spazio per i Giovani” destinato alle seconde classi degli Istituti Secondari di secondo grado.

Gestione del sito aziendale www.wlamore.it.

Da 2020 A In Corso

Bologna – Italia

Collaboratrice COSPE Onlus

Partecipazione alla costruzione, sperimentazione e coordinamento di progetti formativi europei relativi a genere, intercultura, diritti umani tra cui “BEE.Boosting Gender Equality in Education” (<https://www.cospe.org/progetti/61845/bee-boosting-gender-equality-in-education/>) e “Play4! Strategie innovative di educazione ai media contro il sessismo e la discriminazione” (<https://www.cospe.org/progetti/61690/play4-strategie-innovative-di-educazione-ai-media-contro-il-sessismo-e-la-discriminazione/>).

Partecipazione allo sviluppo di strumenti didattici destinati a giovani, adulti e policy makers nell’ambito della promozione dell’equità di genere.

Da 2019 A 2021

Bologna – Italia

Tutor didattica

Tutoraggio e supporto al Prof. Ivo Quaranta all'interno delle attività formative dell'insegnamento "Antropologia culturale" della Laurea Triennale "Arco", Unibo.

Da **2016 A 2019**

Castelmaggiore, Bologna – Italia

Formatrice

Sviluppo, conduzione e coordinamento di attività formative sui temi della salute e della cittadinanza destinate agli studenti e alle studentesse del corso "Obiettivo Bellezza" presso FORMart Soc. Cons. A R.L. Ente accreditato presso la Regione Emilia Romagna per la Formazione Professionale.

Da **2011 A 2012**

Bologna – Italia

Volontaria Servizio Civile Nazionale

Progettazione, coordinamento e partecipazione di attività educative per minori, partecipazione allo sviluppo e alla conduzione di percorsi formativi volti all'inserimento lavorativo di persone svantaggiate presso il Centro Studi Analisi di Psicologia e Sociologia Applicate-CSAPSA.

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

- 2021. "Formarsi, trasformarsi, esserci. Antropologia ed educazione alla sessualità. Un'esperienza presso l'Azienda USL di Bologna" in Segneri, M. e Castaldo, M. (a cura di) "La professionalizzazione dell'antropologo medico nella sanità pubblica italiana". Licosia, Ogliaastro Cilento (SA): 167-194.
- 2021. "Corpo, genere, sessualità" in Tolomelli, A. (a cura di) "Il valore pedagogico della divergenza" (titolo provvisorio). Guerini Editore, Milano, nella collana "Educare ai margini".
- 2019 Sexual health promotion and the anthropologist: an auto-ethnography in Sam Fernández-Garrido, S., Alegre-Agís, E. (a cura di) Autoetnografías, cuerpos y emociones (II). Perspectivas feministas en la investigación en salud. Editorial Publicacions URV, Col·lecció Antropologia Mèdica, 31, 1a ed.: 257-274.
- 2018 Il contributo dell'antropologia in Marmocchi, P., Raffuzzi, L., Strazzari, E. (a cura di) Percorsi di educazione affettiva e sessuale per preadolescenti. Il progetto "W l'amore". Erickson, Trento: 165-175;
- 2018 "Sex and the Anthropologist: From BDSM to Sex Education, An Embodied Experience" in Morris, C., Boyce, P., Cornwall, A., Frith, H., Harvey, L., Huang, Y. (eds.) Researching Sex and Sexualities, Zed Books, London: 318-338;
- 2017 "Il piacere non è nel programma di scienze! Educare alla sessualità, oggi, in Italia". Meltemi Linee, Milano;
- 2017. "Pleasure is not in the science programme!": When anthropology engages with sex education for teenagers in Kyriakides, T., Clarke, H., Zhou, X. (eds.) Anthropology and the Politics of Engagement. Anthropology Matters Journal The 5th RAI Postgraduate Conference 17 (1);
- 2016. Antropologia e educazione alla sessualità: limiti, potenzialità, prospettive analitiche e d'intervento in Severi, I., Landi, N. (a cura di) Going public. L'antropologia pubblica nel contesto italiano. Bologna studies in history of science. University of Bologna: 109-130;
- 2014. BDSM. Ars Erotica Between Pain and Pleasure in Roy F. Fox, Nicole M. Monteiro (eds.) Pain Without Boundaries. Inquiries Across Cultures. Interdisciplinary Press. Oxford, UK: 63-68;

- 2014. Educare alla sessualità: adolescenti e piacere in un percorso formativo tra scuola e servizi sanitari in DADA, Rivista di Antropologia post-globale 2 (2014): 41-64.

ALTRE PUBBLICAZIONI

- Storie corali. Sessualità e adolescenza in pandemia per Treccani
https://www.treccani.it/magazine/atlante/societa/Sessualita_adolescenza_pandemia.html
- Sesso e giovani: promuovere la salute sessuale, ma anche il piacere per IO Donna
<https://www.iodonna.it/benessere/amore-e-sesso/2018/01/02/sesso-e-giovani-prmuovere-la-salute-sessuale-ma-anche-il-piacere/>
- Dal BDSM all'educazione alla sessualità per adolescenti per Lavoro Culturale
<https://www.lavoroculturale.org/bdsm-educazione-sessuale/nicoletta-landi/2017/>
- Varie su BDSM, maschilità tossica ed educazione affettiva e sessuale per La Falla
<https://lafalla.cassero.it/author/nicoletta-landi/>
- Il valore simbolico del corpo per L'in-esistente <https://www.linesistente.it/valore-simbolico-del-corpo-nicoletta-landi/>
- Paolo Mantegazza e l'educazione sessuale degli italiani per MicroMega
<https://www.micromega.net/author/nicoletta-landi/>
- 'Pleasure Is Not in the Science Programme!': When Anthropology Engages with Sex Education for Teenagers per Anthropology matters
https://www.anthropologymatters.com/index.php/anth_matters/article/view/479

ALTRI CONTRIBUTI

- L'educazione affettiva e sessuale per Università di Bologna - <https://www.youtube.com/watch?v=EQtqRJDINGU>
 - Tra antropologia culturale ed educazione sessuale per Ri Festival Bologna - <https://www.youtube.com/watch?v=hZ5GT6bIM-0&t=1s> e <https://www.youtube.com/watch?v=DB9y0zYOYPA>
 - Laboratorio Pratiche Etnografiche Roma - https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=259796528519336
 - Intelligenza erotica e relazionale - <https://www.youtube.com/watch?v=DAVXJ29m-UA>
 - Salone del libro di Latina - <https://www.youtube.com/watch?v=N4-GxFhxYNM>
 - Azienda USL di Bologna - <https://www.youtube.com/watch?v=qg2-Q4KLJt8&t=4s>
 - COSPE Onlus <https://www.facebook.com/watch/live/?ref=search&v=3756439147799556>
 - COSPE Onlus <https://www.facebook.com/watch/live/?ref=search&v=927328594711266>
 - Salotto Web Teen Format <https://www.youtube.com/watch?v=wr4xf7hQ-i0>
 - L'Antronauta <https://www.youtube.com/watch?v=0VztnmFshw>
 - Body Telling Cantagallo lettura <https://www.youtube.com/watch?v=NVafEfCa2Js>
-

LINGUE

Italiano **Madrelingua**

Inglese **Avanzato**

Olandese **Base**

Spagnolo **Base**

Francese **Base**

HARD SKILLS

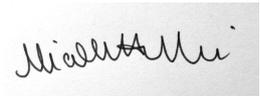
Ottime capacità analitico-operative, organizzative e gestionali nell'ambito della formazione e nella progettazione destinata ad adulti ed adolescenti. Comprovate abilità tecniche nella ricerca-azione partecipata e nell'elaborazione di testi scientifici e divulgativi in italiano ed inglese. Eccellenti capacità informatiche per quanto riguarda l'uso del pacchetto Office, Google Suite e più diffusi social network. Abilità nel gestire eventi formativi online attraverso piattaforme quali Zoom o Google Meet. Buona conoscenza della piattaforma WordPress.

SOFT SKILLS

Eccellenti competenze relazionali e comunicative sia in presenza che durante eventi virtuali e/o podcast audio/video. Creatività ed elasticità nell'alaborare strategie di lavoro individuale e di gruppo. Plasticità nel confronto con ambienti sociali e professionali diversificati. Propensione alla responsabilità e all'impegno civile in particolare per quanto concerne la promozione del benessere e della salute socio-relazionale di giovani e adulti.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali

Quanto dichiarato nel presente curriculum vitae corrisponde al vero ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000

A rectangular box containing a handwritten signature in black ink, which appears to be 'Michele'.